

令和 4年度 総合的な探究の時間 年間指導計画

普通科 第3学年							
目標を実現するにふさわしい探究課題		「持続可能な開発目標(SDGs)(「持続可能な開発のための教育(ESD)含む)」に係わる国際社会, 日本及び地域の諸問題を解決するための方策。含む)」に係わる国際社会, 日本及び地域の諸問題を解決するための方策。					
月	実施予定時数	週時程外の実施方法	単元名 (予定時数)	小単元 (予定時数)	他教科等との関連		
4月	2	期末考査後・夏季休業中特別時間割(6)	「持続可能な開発目標(SDGs)(「持続可能な開発のための教育(ESD)含む)」について課題研究したことを個人論文にまとめる(16)	・総合的な探究の時間の1年間の流れを知る(1)	各関連教科からの小論文指導		
5月	3			・個人論文にまとめる(10)			
6月	4			・指導教員の指導を受ける(1)			
7月	2(2)			・後期の探究学習テーマを決める(1)			
8月	5(4)			・課題研究個人論文を完成させる(2)		「情報」	
				・単元のまとめ(1)			
9月	4			進路との関連を重視したテーマ別の探究学習を進める(19)		・文化祭で課題研究ポスター・個人論文展示(1)	各関連教科からの小論文指導
						・テーマ別グループの確認(1)	「英語」・「数学」
10月	3	・探究学習を進める(14)	「理科」実験指導				
11月	4		「地歴公民」				
12月	5(4)	期末考査後特別時間割(4)	・2年次に行った課題研究の活用・実践について考える(2)		「国語」作文指導		
1月	3		・3年間の探究活動のまとめ・振り返り(1)				
実施予定時数の計		35 (10) ※()は週時程外での予定実施時数					
備考							