令和 4年度 総合的な探究の時間 年間指導計画

目標を実現するに ふさわしい探究課題			「持続可能な開発目標(SDGs)」(「持続可能な開発のための教育(ESD)含む)」に係わる国際社会、日本及び地域の諸問題を解決するための方策。		
月	実施予定 時数	週時程外の 実施方法	単元名 (予定時数)	小単元 (予定時数)	他教科等 との関連
4月	2		「持続可能な開発目標 (SDGs)」(「持続可能な開発 のための教育(ESD」含む) について基礎知識を得て, 個人調べ学習をすることで 課題研究のテーマを考える (13)	・SDGs,ESDとは何か知る(1)	
5月	3			・進路との関係を考える(2)・ESDに関して,自分の興味及び進路から個人調べ学習のテーマを決める(1)	
6月	4			・個人調べ学習をする(6)	
7月	2(2)	後·夏季休 業中特別時		・専門家の出前講義を聴く(2)	
8月	2(2)	間割(4)		・個人調べ学習レポート提出	「情報」
				・単元のまとめ(1)	
9月	4		SDGs(ESD)に関連するテー マでディベートを行う(16)	・ディベートとは何か知る(1)	
				(ディベートテーマ決定)	
10月	3			・ディベート調ベ学習(5)	
				・ディベート準備(3)	「国語」・「情報」
11月	4			・ディベート予選(2)	
12月	2(1)	期末考査後 特別時間割 (1)		・ディベート決勝戦(ディベートチャンピオンシップ)(4)	各関連教科かりの文章指導
1月	3			・単元のまとめ(1)	
2月	3		課題研究のテーマ・グルー プを決める(6)	・課題研究とは何か,全体の流れを 知る(1)	
3月	3(2)	期末考査後 特別時間割 (2)		・自分の進路と関連づけてテーマを考える(3) ・テーマとグループを決定する(1)	
				・単元のまとめ(1)	
	き時数の計	35	(7) ※()は週時程外での	予定実施時数	
	持				